

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Саратовской государственной
консерватории имени Л.В. Собинова
Протокол от «27» ноября 2017 г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Саратовской государственной
консерватории имени Л.В. Собинова
_____ А.Г. Занорин
«27» _____ ноября _____ 2017 г.
М.П.

КОНЦЕПЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ Л.В. СОБИНОВА».

Введение

Необходимость разработки Концепции воспитательной работы СГК определяется потребностью в обновлении содержания воспитательной деятельности, в создании единой воспитательной стратегии в консерватории. Приоритетность постановки и решения воспитательных задач в системе российских вузов обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», где образование определяется как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

О важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы свидетельствует также то, что в перечень показателей государственной аккредитации и критериев оценки деятельности введен показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- 1) наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы со студентами;
- 2) уровень организации воспитательной работы со студентами;
- 3) формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Данная концепция включает характеристику системы, целей, задач, принципов и направлений воспитательной деятельности в СГК; организационные основы воспитательной работы в СГК; формы, методы и средства воспитательной деятельности; критерии эффективности

воспитательной системы; систему оценки состояния воспитательной работы; обеспечение реализации концепции; основные статьи расхода на воспитательную деятельность.

Воспитательная работа в СГК

Под воспитанием в настоящей концепции понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности студента.

Стратегическая цель воспитательной работы профессорско-преподавательского коллектива и сотрудников, студенческого и аспирантского актива СГК – переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в вузе гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Общей целью воспитания студентов в СГК необходимо считать всестороннее развитие личности, обладающей профессиональной компетентностью, высокой нравственностью, качествами гражданина-патриота, культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности (ответственности, добросовестности, пунктуальности, коммуникабельности и др.);
- формирование профессионально-ценностных ориентаций будущих работников сферы культуры и искусства;
- развитие ориентации на гармоничное сочетание общечеловеческих и национальных ценностей, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
- воспитание гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современном социуме;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций СГК, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
- укрепление физического здоровья, воспитание у студентов стремления к здоровому образу жизни;

- реализация социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления; привитие студентам умений и навыков участия в управлении вузом и самоуправлении;
- адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

Организация воспитательной деятельности в консерватории предполагает руководство определенными принципами:

- принцип единства нормативно-правового, регуляторного, контролирующего функционирования всех условий вузовского воспитания;
- принцип учета закономерностей и особенностей возрастного развития студенческой молодежи, стремления к самосознанию, самосовершенствованию, самореализации;
- принцип гуманистической направленности, предполагающий выдвижение на первый план гуманистических идей и ориентиров, пронизанных уважением к каждой личности, заботой о развитии всех ее сущностных сил, признании ее свободы и социальных прав;
- принцип демократизации, предусматривающий систему, основанную на взаимодействии, на педагогике содружества, сотрудничества и сотворчества воспитателя и воспитуемого, на воспитании студентов в духе свободы, личного достоинства;
- принцип ориентации на личностное развитие каждого субъекта, учет его индивидуальных качеств, интересов, потребностей;
- принцип реализации социальной активности студентов, предполагающий поддержку и стимулирование различных форм студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной деятельности в СГК

Духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи.

Трудовое воспитание, формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Формирование у студентов установок на создание семьи, воспитание уважения к традиционным семейным ценностям.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных студенческих соревнований.

Профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, алкоголизмом.

Воспитание культуры поведения в обществе и в быту.

Организация воспитательной работы в СГК

Воспитательная работа в консерватории реализуется на уровне вуза, факультета (института), кафедры, академической группы.

На уровне вуза координацию внеучебной работы осуществляет Совет по воспитательной работе со студентами, утвержденный приказом ректора. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе функционируют:

- студенческий Совет;
- студенческий профком;
- студенческое научно-творческое общество;
- институт кураторства;
- старосты групп;
- Советы общежитий.

Эти структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в консерватории.

Ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится Совету по воспитательной работе со студентами. Совет создается с целью координации воспитательной работы преподавателей-кураторов, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами. Деятельность и структура Совета определяется Положением о Совете по воспитательной работе со студентами.

В состав Совета по воспитательной работе входят:

- проректор по воспитательной и творческой работе;
- ответственные за воспитательную работу на кафедрах;
- ответственный за воспитательную работу в Театральном институте;
- заместитель декана факультета СПО по воспитательной работе;
- представитель кафедры гуманитарных дисциплин и физической культуры;
- представитель кафедры гуманитарных дисциплин и физической культуры, организатор спортивно-массовых мероприятий;

- председатель Студенческого совета СГК;
- председатель студенческого профкома.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утвержденного на Совете по воспитательной работе консерватории. Организацией и координацией этой деятельности на кафедрах (в Театральном институте) занимаются ответственные за воспитательную работу, а на факультете СПО заместитель декана по воспитательной работе.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего кафедрой назначается куратор группы, утвержденный приказом ректора. Обязанности куратора учебной группы определены в Положении о кураторе академической группы.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими подразделениями: студенческий Совет СГК, студенческий профком СГК, студенческое научно-творческое общество, Советы общежитий.

Формы, методы и средства воспитательной деятельности

В воспитательной системе СГК используются три уровня общеконсерваторских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые мероприятия. В качестве традиционных проводятся следующие мероприятия: посвящение в студенты; организационные собрания первокурсников; анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов; новогодний праздник; фестиваль «Поехали»; студенческие научно-творческие конференции и конкурсы; конкурс красоты «Мисс и Мистер Консерватория»; спортивные праздники; выпускные мероприятия (вручение дипломов).

Второй уровень - групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп; работа научно-исследовательских студенческих групп; работа студий творческого направления; клубная работа; работа общественных студенческих объединений; работа спортивных секций.

Третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в различных формах. К ним относятся: работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов; индивидуальная научно-исследовательская и творческо-исполнительская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей, ответственных за практику.

Критерии эффективности воспитательной системы

Оценка эффективности воспитательной работы в консерватории проводится по следующим критериям:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы;
- степень участия студентов в студенческих научных конференциях и концертно-исполнительской деятельности;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов;
- присутствие постоянной и живой инициативы студентов, самостоятельный поиск ими новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- результаты деятельности студенческих коллективов в окружающем социуме (волонтерском движении, культурно-массовых, патриотических, спортивных мероприятиях и пр.);
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах;
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

Система оценки состояния воспитательной работы

Проректор по воспитательной и творческой работе делает отчет о воспитательной работе в консерватории на Ученом совете не реже одного раза в год.

Комплексный план по воспитательной работе СГК рассматривается, анализируется и утверждается в начале учебного года на заседании Ученого совета.

Планы воспитательной работы кураторов академических групп рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседании Совета по воспитательной работе.

Ежегодно организуется проведение социологических опросов среди студентов СГК о качестве внеучебной работы, по результатам которых корректируются планы воспитательной работы.

Обеспечение реализации Концепции

1. Правовое обеспечение

Правовые основы воспитательной работы со студентами в СГК находят свое подтверждение в тех статьях законодательства, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы, в том числе и на право самоопределения.

2. Кадровое и организационно-управленческое обеспечение

Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне консерватории, группы, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

3. Программно-целевое обеспечение

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

4. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные средства СГК и средства от деятельности, приносящей доход (внебюджетные средства).

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность:

- Содержание отдела по воспитательной работе, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы СГК.
- Материальное стимулирование преподавателей-кураторов и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- Поддержка студенческих общественных объединений и инициатив.

Заключение

Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников консерватории. Сегодня воспитание может и должно быть понято не только как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Данная концепция должна служить основой для создания Комплексного плана воспитательной работы в СГК на каждый учебный год, конкретных программ по различным воспитательным направлениям, отдельных планов воспитательной работы института, кафедр, факультета СПО и общежитий.